



Plan Trianual 2017 - 2019

ESCUELA POLITECNICA DE GUADALAJARA

Presentación

En el ámbito del modelo educativo, donde la responsabilidad de la formación de los jóvenes está enfocada a la construcción de un proceso de enseñanza-aprendizaje que se vincule con las demandas sociales, culturales y profesionales, implica compromiso de la comunidad de la Escuela Politécnica de Guadalajara, para contribuir con la mejora de la práctica docente, que permita el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales básicas y extendidas, que responda a la realidad global. Los esfuerzos se encaminan a cumplir con la normatividad institucional y sus funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión, así como los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y retomados en el Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior, para alcanzar los objetivos proyectados en el 2019. El ejercicio de planeación realizado en el plantel con alumnos, académicos, administrativos y directivos, ha permitido identificar las carencias y avances de algunos indicadores de calidad y replantear otros que logren el pertinente desarrollo de los planes de estudio. Fortalecer una planta académica reconocida por su calidad a través de la acreditación y certificación de sus competencias, desarrollar grupos de investigación, la innovación y el emprendimiento, la implementación de un programa de extensión y difusión, la incorporación de la dimensión internacional y la gestión y transparencia administrativa, forman parte de los retos que la Escuela Politécnica de Guadalajara considera en este Plan Trianual 2017-2019.

Misión

Formar tecnólogos profesionales con alto compromiso social, humanitario y sustentable, con estándares de competencia laboral, difundir el arte y la cultura, así como la innovación y el desarrollo tecnológico, para la solución de problemas en un ambiente de inclusión, respeto y tolerancia.

Visión 2019

La Escuela Politécnica de Guadalajara desarrolla un modelo académico pertinente e incluyente con una planta académica reconocida por su calidad, la transparencia y la rendición de cuentas. Es líder en la formación de tecnólogos profesionales, con vocación humanista, visión global e innovadora y se vincula con la sociedad, los sectores público y productivo.

Docencia y aprendizaje			
	Objetivo	Prioridad	Valor
Objetivo 1	Promover la formación y certificación en competencias del personal académico para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje que contribuya al logro del perfil del egresado.	2,2 (Largo plazo)	25



Plan Trianual 2017 - 2019

Estrategia					
Estrategia 1.1	Impulsar la participación de los académicos en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS .				
Estrategia 1.2	Conformar un grupo de docentes acreditados y certificados para asesorar a los académicos en proceso de acreditarse o certificarse en PROFORDEMS y CERTIDEMS				
Estrategia 1.3	Promover la certificación en estándares de competencias laborales.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Académicos con acreditación en PROFORDEMS.	53	70	23/05/2019	Porcentaje
Indicador 1.1.2	Académicos con certificación en CERTIDEMS	24	40	28/06/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Crear grupos de docentes asesores en PROFORDEMS y CERTIDEMS	0	5	08/01/2019	Número
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Académicos certificados en estándares de competencias laborales	0	10	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 1.5	Estrategia 1.5.4	Indicador 1.1.1.9	Objetivo 1.3	Estrategia 1.3.6	Indicador 1.1.1.3
Objetivo 5. Mejorar la calidad de la práctica docente acorde al modelo pedagógico centrado en el estudiante y basado en competencias considerando las políticas institucionales al respecto.	Promover entre los académicos del SEMS su participación y acreditación en el Programa de Formación de Profesores (PROFORDEMS), así como la certificación en diferentes modalidades.	Programa general de formación y actualización pedagógica y disciplinar para el personal académico.	Objetivo 3. Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	Fortalecer el trabajo académico colegiado y propiciar la innovación pedagógica.	Porcentaje de profesores de tiempo completo en educación media superior evaluados y certificados



Plan Trianual 2017 - 2019

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 2	Impulsar la formación docente con estándares de calidad, pertinencia y equidad considerando las tendencias globales y regionales para el reforzamiento del enfoque pedagógico profesional.	1,2 (Mediano plazo)	25		
Estrategia					
Estrategia 2.1	Fomentar la participación de los profesores en cursos y diplomados orientados a la recuperación de la práctica educativa.				
Estrategia 2.2	Promover la participación de los docentes en cursos de actualización disciplinar.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.100.1	Implementar manuales de procesos y políticas de uso	0	0	/ /	
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.1.1	Capacitación docente orientado a la mejora de la práctica educativa	80	100	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.2.1	Capacitación docente disciplinar	5	30	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 1.5	Estrategia 1.5.1	Indicador 1.1.1.9	Objetivo 1.3	Estrategia 1.3.2	Indicador 1.1.1.3
Objetivo 5. Mejorar la calidad de la práctica docente acorde al modelo pedagógico centrado en el estudiante y basado en competencias considerando las políticas institucionales al respecto.	Diseñar y operar un programa integral de formación y actualización pedagógica y disciplinar para el personal académico.	Programa general de formación y actualización pedagógica y disciplinar para el personal académico.	Objetivo 3. Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	Crear un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	Porcentaje de profesores de tiempo completo en educación media superior evaluados y certificados



Plan Trianual 2017 - 2019

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral del estudiante	1,2 (Mediano plazo)	30		
Estrategia					
Estrategia 3.1	Atender con cursos remediales la situación de reprobación, deserción y rezago de los alumnos				
Estrategia 3.2	Consolidar el Programa de Tutorías				
Estrategia 3.3	Consolidar el trabajo académico colegiado				
Estrategia 3.4	Crear un programa de apoyo en los problemas que enfrentan los alumnos (adicciones, bullying, embarazo no deseado)				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.1.1	Disminuir la reprobación de los alumnos en la Escuela Politécnica de Guadalajara	20	10	05/07/2019	Porcentaje
Indicador 3.1.2	Disminuir la deserción de los alumnos en la Escuela Politécnica de Guadalajara	9	5	21/06/2019	Porcentaje
Indicador 3.1.3	Disminuir el rezago de los alumnos en la Escuela Politécnica de Guadalajara	8	3	21/06/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.2.1	Operar el Programa de Tutorías	60	100	21/06/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.3.1	Planeación académica consolidada.	80	100	04/02/2019	Porcentaje
Indicador 3.3.2	Evaluación de la planeación académica semestral	0	70	06/07/2018	Porcentaje



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.4.1	Programa de apoyo en situación de riesgo por adicciones, bullying, embarazo no deseado.	0	1	24/05/2019	Numérico
Indicador 3.4.2	Alumnos atendidos en el programa de apoyo en situación de riesgo por adicciones, bullying, embarazo no deseado.	0	10	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 1.6	Estrategia 1.6.2	Indicador 1.1.1.6	Objetivo 1.3	Estrategia 1.3.4	Indicador 1.1.1.4
Objetivo 6. Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del acompañamiento pertinente a lo largo de su trayectoria escolar en el nivel medio superior.	Implementar programas de apoyo para que los estudiantes tomen decisiones asertivas que contribuyan en su desarrollo personal y profesional.	Índice de deserción.	Objetivo 3. Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías.

Objetivo	Prioridad	Valor
Objetivo 4 Fortalecer los servicios académicos de la Escuela Politécnica	1,2 (Mediano plazo)	20



Plan Trianual 2017 - 2019

Estrategia						
Estrategia 4.1	Mejorar los servicios de la biblioteca					
Estrategia 4.2	Establecer un mecanismo de difusión de becas municipales, estatales y federales					
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 4.1.1	Bibliografía actualizada y acorde a los planes de estudio		70	90	24/05/2019	Porcentaje
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 4.2.1	Alumnos becados en programas municipales, estatales y federales		30	40	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 1.4	Estrategia 1.4.5	Indicador 1.1.1.8	Objetivo 1.3	Estrategia 1.3.4	Indicador 1.1.1.4
Objetivo 4. Mejorar los servicios de apoyo académico que se ofrecen a los estudiantes tendientes a su formación integral.	Operar programas de difusión y promoción de becas y apoyos diversos dirigidos a los estudiantes.	Porcentaje de planteles que cuentan con programas de difusión de becas y apoyos a estudiantes.	Objetivo 3. Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías.



Plan Trianual 2017 - 2019

Investigación					
Objetivo		Prioridad		Valor	
Objetivo 1	Conformar grupos de investigación multidisciplinar que contribuyan en el ámbito educativo, tecnológico y productivo.	1,2 (Mediano plazo)		100	
Estrategia					
Estrategia 1.1	Integrar equipos multidisciplinarios para identificar las necesidades específicas de la industria en las áreas disciplinares de la oferta educativa.				
Estrategia 1.2	Implementar curso, talleres y seminarios orientados a la formación de los académicos en la investigación.				
Estrategia 1.3	Participación de profesores en coloquios, seminarios, talleres institucionales, nacionales e internacionales.				
Estrategia 1.4	Promover la investigación temprana en la Escuela Politécnica de Guadalajara				
Estrategia 1.5	Publicación de resultados en medios de divulgación				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Equipos multidisciplinarios para elaborar diagnósticos de investigación	0	7	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Número de cursos, talleres y seminarios para la formación de investigadores	0	5	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Profesores ponentes en coloquios, seminarios, talleres institucionales, nacionales e internacionales.	1	15	24/05/2019	Porcentaje



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.4.1	Alumnos que participan en protocolos de investigación	0	5	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.5.1	Número de publicaciones de resultados de los proyectos de investigación en revistas o medios electrónicos.	0	5	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 2.2	Estrategia 2.2.1	Indicador 2.1.1.5	Objetivo 2.2	Estrategia 2.2.4	Indicador 2.1.1.5
Objetivo 8. Conformar grupos de profesores para el desarrollo de líneas de investigación a partir del Programa Institucional de Investigación del SEMS.	Crear y formalizar grupos de profesores interesados en la investigación e integrados por campos problemáticos.	Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan estudiantes.	Objetivo 5. Logro de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel para el desarrollo de los programas y líneas de investigación.	Aumentar los recursos para la investigación, tanto presupuestales como autogenerados, flexibilizando y simplificando los procesos administrativos y financieros para su obtención y ejercicio por parte de los investigadores.	Porcentaje de proyectos de investigación que incorporan estudiantes



Plan Trianual 2017 - 2019

Vinculación					
Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 1	Fortalecer los convenios de colaboración institucional con los sectores público y privado para el desarrollo de servicio social, prácticas profesionales y oferta laboral.	1,2 (Mediano plazo)	50		
Estrategia					
Estrategia 1.1	Promover los convenios de colaboración con el sector productivo mediante las visitas industriales y la vinculación con las cámaras industriales.				
Estrategia 1.2	Proponer al SEMS convenios de colaboración con el sector público y social.				
Estrategia 1.3	Promover los eventos de innovación y emprendimiento de la Escuela con los sectores público y privado.				
Estrategia 1.4	Fomentar el vínculo académico con las cámaras de la industria y servicio.				
Estrategia 1.5	Fortalecer el Centro de Emprendimiento				
Estrategia 1.6	Crear una plataforma digital que facilite la inscripción de nuevas empresas para prácticas profesionales y oferta laboral				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Número de convenios de colaboración generados por las visitas industriales	10	40	24/05/2019	Porcentaje
Indicador 1.1.2	Número de convenios de colaboración con el sector productivo	225	300	16/01/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Número de acuerdos de colaboración promovidos ante el SEMS para el servicio social	0	50	24/05/2019	Porcentaje



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.4.1	Número de empleos que se generan en la bolsa de trabajo	5	50	14/12/2018	Numérico
Indicador 1.4.2	Número de proyectos entre la Escuela Politécnica y las cámaras industriales	1	10	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.5.1	Académicos capacitados en el área de emprendimiento	10	40	24/05/2019	Porcentaje
Indicador 1.5.2	Número de proyectos inscritos en el Centro de Emprendimiento	0	30	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.6.1	Plataforma de inscripción de empresas para prácticas profesionales y oferta laboral	0	1	31/05/2018	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Número de eventos sobre innovación y emprendimiento en la Escuela Politécnica de Guadalajara	5	10	13/07/2018	Numérico
Indicador 1.3.2	Número de eventos sobre innovación y emprendimiento en vinculación con el sector público y privado	0	3	13/07/2018	Numérico

Alineación

PDSEMS			PDI		
Objetivo	Estrategia	Indicador	Objetivo	Estrategia	Indicador
3.2	3.2.3	3.1.1.7	3.1	3.1.1	3.1.1.3
Objetivo 11. Promover la vinculación y difusión de la educación media superior con los centros universitarios, organismos empresariales, públicos y sociales,	Conjuntar la participación de los sectores, para el diseño, revisión y modificación de programas de educación tecnológica y de trayectorias académicas especializantes,	Porcentaje de escuelas de EMS que es apoyada en sus programas y proyectos por el sector privado-empresarial.	Objetivo 7. Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología.	Impulsar el modelo Triple Hélice para la transferencia de conocimientos y tecnología.	Porcentaje de programas de estudio actualizados con la participación de representantes del sector social y/o productivo.



Plan Trianual 2017 - 2019

para contribuir a la reconstrucción del tejido social y el desarrollo sustentable en las comunidades.		que atiendan las necesidades sociales y económicas de las regiones.			
---	--	---	--	--	--

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 2	Fomentar la transferencia de conocimiento y tecnología para el fortalecimiento de la investigación, la innovación y el emprendimiento.	2,2 (Largo plazo)	50		
Estrategia					
Estrategia 2.1	Dar seguimiento a los proyectos de innovación tecnológica para el desarrollo de un Modelo de utilidad o patente				
Estrategia 2.2	Capacitar al personal académico y alumnos en temas de propiedad industrial				
Estrategia 2.3	Promover la participación de los alumnos en proyectos de innovación con impacto social y ambiental.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.1.1	Proyecto registrado ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (en proceso de patente o de un modelo de utilidad)	0	1	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.2.1	Cursos de capacitación en temas de propiedad industrial	0	4	14/12/2018	Numérico



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.3.1	Número de alumnos en proyectos de innovación con impacto social y ambiental.	30	50	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 3.3	Estrategia 3.3.4	Indicador 3.1.1.11	Objetivo 3.2	Estrategia 3.2.1	Indicador 3.1.1.4
Objetivo 12. Impulsar el emprendimiento mediante proyectos comunitarios, innovadores y de aplicación tecnológica dónde los estudiantes evidencien las competencias alcanzadas en el perfil del egresado.	Generar un programa de impulso al registro de derechos de autor.	Número de Escuelas que impulsan el modelo triple hélice para la transferencia de conocimientos y tecnología.	Objetivo 8. Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	Porcentaje de programas de pregrado con prácticas profesionales como parte de la currícula.

Extensión y difusión			
Objetivo		Prioridad	Valor
Objetivo 1	Fortalecer las actividades artísticas, culturales y deportivas de la Escuela Politécnica para generar una cultura de vida saludable	1,2 (Mediano plazo)	60



Plan Trianual 2017 - 2019

Estrategia					
Estrategia 1.1	Generar espacios adecuados para los eventos artísticos, culturales y deportivos.				
Estrategia 1.2	Promover las diferentes expresiones artísticas, culturales y deportivas en la comunidad de la Escuela.				
Estrategia 1.3	Participar en eventos artísticos, culturales y deportivos institucionales, nacionales e internacionales				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Número de espacios dirigidos al desarrollo artístico, cultural y deportivo	2	5	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Número de extracurriculares en el área artístico, cultural y deportivo	4	10	24/05/2019	Numérico
Indicador 1.2.2	Número de participantes en las diferentes expresiones artísticas, culturales y deportivas en la Escuela	10	30	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Número de alumnos participantes en eventos artísticos, culturales y deportivos a nivel institucional, nacional e internacional	10	30	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 4.2	Estrategia 4.2.3	Indicador 4.1.1.5	Objetivo 4.1	Estrategia 4.1.4	Indicador 4.1.1.5
Objetivo 14. Impulsar el intercambio y colaboración cultural a nivel local, nacional e internacional.	Realización de Intercambios culturales entre escuelas preparatorias e invitar a la comunidad a presenciar las actividades.	Porcentaje de escuelas que desarrollan actividades culturales.	Objetivo 9. Consolidación de la Universidad como polo de desarrollo cultural y artístico a nivel nacional e internacional.	Difundir las actividades culturales y artísticas de la universidad en las distintas regiones del estado.	Porcentaje de programas educativos que incluyen actividades para la formación integral del estudiante (cultura, deporte, salud).



Plan Trianual 2017 - 2019

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 2	Fomentar la identidad y los valores de la institución	1,2 (Mediano plazo)	40		
Estrategia					
Estrategia 2.1	Implementar un programa de apoyo a la comunidad				
Estrategia 2.3	Implementar un programa de sustentabilidad ambiental				
Estrategia 2.3	Fomentar la participación de la comunidad en eventos institucionales que reconozcan la historia de la Universidad en su quehacer académico y administrativo				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.3.1	Programa de sustentabilidad ambiental implementado	0	1	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.1.1	Número de acciones que apoyen a la comunidad (cursos, acceso a la biblioteca, programa banquetas limpias)	0	5	24/05/2019	Numérico
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.3.1	Cursos de inducción para alumnos	2	5	18/05/2018	Numérico
Indicador 2.3.2	Cursos de inducción para académicos de reciente incorporación	0	5	17/05/2019	Numérico

Alineación

PDSEMS			PDI		
Objetivo	Estrategia	Indicador	Objetivo	Estrategia	Indicador
4.5	4.5.1	4.1.1.11	4.2	4.2.2	4.1.1.5
Objetivo 17. Promover la identidad y los valores universitarios en la comunidad escolar del SEMS.	Generar un programa en los planteles del SEMS para fomentar la identidad y valores universitarios.	Porcentaje de escuelas que cuentan con un programa de identidad universitaria y desarrollo de sus valores.	Objetivo 10. Fortalecimiento de la identidad y valores universitarios en los estudiantes, profesores y administrativos, con énfasis en la responsabilidad	Fortalecer la identidad y valores como parte de la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de programas educativos que incluyen actividades para la formación integral del estudiante (cultura, deporte, salud).



Plan Trianual 2017 - 2019

			social de la universidad.		

Internacionalización						
Objetivo			Prioridad	Valor		
Objetivo 1	Fortalecer las competencias de comunicación que permitan el desarrollo de los estudiantes en el mercado global.		1,2 (Mediano plazo)	50		
Estrategia						
Estrategia 1.1	Promover el dominio de un segundo idioma					
Estrategia 1.2	Ofertar cursos de idiomas que permitan el desarrollo de las competencias de comunicación					
Estrategia 1.3	Crear clubes de conversación con alumnos que dominen una segunda lengua					
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Campaña de sensibilización sobre el aprendizaje de un segundo idioma		0	1	12/01/2018	Numérico
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Número de cursos de idiomas que se ofertan a la comunidad de la Escuela Politécnica		0	5	17/05/2019	Numérico
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Número de grupos de alumnos que conforman los clubes de conversación		0	5	24/05/2019	Porcentaje



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador 1.1.2	Académicos certificados en una lengua distinta al español	0	15	24/05/2019	Porcentaje
Indicador 1.3.2	Número de alumnos que participan en un club de conversación de una segunda lengua	0	10	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 5.1	Estrategia 5.1.3	Indicador 5.1.1.3	Objetivo 5.1	Estrategia 5.1.2	Indicador 5.1.1.7
Objetivo 19. Impulsar el desarrollo de competencias globales e interculturales de los alumnos del SEMS, lo que les permitirá desempeñarse en contextos laborales, sociales y culturales diferentes.	Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros, tanto en los programas educativos del SEMS, como en otras opciones extracurriculares. Así como incrementar el número de planteles que incorporan con calidad y pertinencia el aprendizaje de por lo menos dos lenguas extranjeras.	Número de alumnos con certificado internacional en relación con su capacidad lingüística al egresar del BGC.	Objetivo 12. Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos de la Red, incluida la educación media superior.	Porcentaje de estudiantes de educación superior que egresan dominando un segundo idioma.



Plan Trianual 2017 - 2019

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 2	Promover el intercambio académico institucional, nacional e internacional	2,2 (Largo plazo)	50		
Estrategia					
Estrategia 2.1	Establecer acuerdos de colaboración con las entidades de la Red que ofertan idiomas para la comunidad de la Escuela Politécnica				
Estrategia 2.2	Promover las convocatorias institucionales, nacionales e internacionales de intercambio académico para la comunidad de la Escuela Politécnica.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.2.1	Alumnos que realizan intercambio académico internacional	0	10	24/05/2019	Porcentaje
Indicador 2.2.2	Académicos que realizan intercambio académico internacional	0	10	24/05/2019	Porcentaje
Indicador 2.2.3	Administrativos y operativos que realizan intercambio académico internacional	0	3	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.1.1	Número de acuerdos de colaboración institucionales con entidades de la Red	0	5	14/12/2018	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo	Estrategia	Indicador	Objetivo	Estrategia	Indicador
5.2	5.2.6	5.1.1.1	5.2	5.2.4	5.1.1.1
Objetivo 20. Impulsar en el personal académico del SEMS un perfil internacional, en un sentido amplio, tanto cultural como de comunicación en otros idiomas.	Incrementar los recursos y apoyos para las acciones de internacionalización mediante la participación activa en convocatorias de organismos, consorcios, redes e instituciones internacionales.	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional saliente, por año.	Objetivo 13. Fomento del perfil internacional del personal universitario.	Incrementar los recursos y apoyos para las acciones de internacionalización mediante la participación activa en convocatorias de organismos, consorcios, redes e instituciones internacionales.	Porcentaje de estudiantes de educación superior que han participado en acciones de movilidad (saliente) (por año).



Plan Trianual 2017 - 2019

Gestión y gobierno						
Objetivo			Prioridad	Valor		
Objetivo 1	Diversificar las fuentes de ingresos con la oferta de diplomados, talleres y cursos orientado a las necesidades de la sociedad y la industria y la participación en programas estatales y federales.		1,2 (Mediano plazo)	30		
Estrategia						
Estrategia 1.1	Diseñar la oferta de diplomados, talleres, y cursos que respondan a la demanda de la sociedad y la industria					
Estrategia 1.2	Diseñar un catálogo de servicios de la Escuela Politécnica					
Estrategia 1.3	Participar en convocatorias estatales y federales para la captación de recursos extraordinarios para la mejora de la infraestructura y el equipo de la Escuela.					
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.1.1	Número de Diplomados, talleres y cursos a ofertar en la Escuela Politécnica		0	3	24/05/2019	Porcentaje
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.2.1	Catálogo de servicios dirigido al público en general de la Escuela Politécnica		0	1	24/05/2019	Numérico
Indicador			Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 1.3.1	Número de proyectos de la Escuela en convocatorias estatales y federales por fondos extraordinarios		0	5	24/05/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo	Estrategia	Indicador	Objetivo	Estrategia	Indicador
6.4	6.4.3	6.1.1.8	6.2	6.2.2	6.1.1.1
Objetivo 25. Incrementar y optimizar el presupuesto del SEMS para que pueda responder	Crear un programa para aumentar y diversificar las fuentes de ingresos autogenerados así como fondos	Recursos autogenerados respecto del subsidio ordinario total anual.	Objetivo 16. Sustentabilidad financiera con transparencia y rendición de cuentas.	Diversificar y aumentar las fuentes de ingresos, tanto autogenerados como fondos	Porcentaje de recursos autogenerados respecto del subsidio ordinario total anual.



Plan Trianual 2017 - 2019

con eficiencia y eficacia a las políticas institucionales y nacionales que le corresponden.	externos.		externos, por medio de la creación de oficinas especializadas en la gestión de fondos.
---	-----------	--	--

Objetivo		Prioridad	Valor		
Objetivo 2	Propiciar una administración eficiente y transparente	1,2 (Mediano plazo)	35		
Estrategia					
Estrategia 2.1	Crear una plataforma de atención escolar				
Estrategia 2.2	Mantener la página de transparencia institucional con la información requerida				
Estrategia 2.3	Actualizar los reglamentos de la Escuela Politécnica de Guadalajara				
Estrategia 2.4	Fomentar la participación del personal administrativo y operativo en cursos de capacitación.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.1.1	Plataforma de atención escolar en funcionamiento	0	1	24/05/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.2.1	Porcentaje de actualización de la información en la plataforma de transparencia institucional	30	100	13/07/2018	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.3.1	Reglamento actualizado	80	100	13/07/2018	Porcentaje



Plan Trianual 2017 - 2019

Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 2.4.1	Personal administrativo y operativo capacitado	40	100	14/12/2018	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo 6.1	Estrategia 6.1.6	Indicador 6.1.1.2	Objetivo 6.1	Estrategia 6.1.5	Indicador 6.1.1.3
Objetivo 22. Contar con un marco normativo actualizado y pertinente que responda a los objetivos y demandas que plantean las políticas institucionales y nacionales.	Aplicar procesos de gestión que simplifiquen procedimientos académico-administrativos para la desconcentración, mediante esquemas de gobierno electrónico, administración sin papel y a distancia, para agilizar la toma de decisiones.	Modelo de estructura orgánica académica-administrativa del SEMS.	Objetivo 15. Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitarias.	Agilizar la administración universitaria para avanzar hacia esquemas de acreditación institucional, por medio de la actualización normativa, simplificación de procedimientos, entre otras acciones que faciliten logro de las metas de la Institución.	Índice de asimetría entre las entidades de la Red Universitaria (coeficiente Gini).

Objetivo	Prioridad	Valor
Objetivo 3 Fomentar el respeto a la diversidad, inclusión y garantía de los derechos humanos	1,2 (Mediano plazo)	35



Plan Trianual 2017 - 2019

Estrategia					
Estrategia 3.1	Realizar seminarios, cursos y talleres sobre derechos humanos, inclusión, no discriminación, equidad de género y diversidad sexual para la comunidad de la Escuela				
Estrategia 3.2	Promover seminarios, cursos y talleres para padres de familia en temas de derechos humanos, inclusión, no discriminación, equidad de género.				
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.1.1	Número de seminarios, cursos y talleres sobre derechos humanos, inclusión, no discriminación, igualdad de género y diversidad sexual para la comunidad de la Escuela Politécnica	2	10	14/12/2018	Porcentaje
Indicador 3.1.2	Porcentaje de alumnos en seminarios, cursos y talleres sobre derechos humanos, inclusión, no discriminación, igualdad de género y diversidad sexual	60	100	14/06/2019	Porcentaje
Indicador		Valor inicial	Valor final	Fecha de cumplimiento	Unidad de medida
Indicador 3.2.1	Número de seminarios, cursos y talleres en temas de derechos humanos, inclusión, no discriminación, equidad de género ofertados para padres de familia	0	10	14/06/2019	Porcentaje
Indicador 3.2.2	Participación de padres de familia en seminarios, cursos y talleres ofertados por la escuela en temas de derechos humanos, inclusión, no discriminación, equidad de género.	0	15	14/06/2019	Porcentaje

Alineación					
PDSEMS			PDI		
Objetivo	Estrategia	Indicador	Objetivo	Estrategia	Indicador
6.5	6.5.1	6.1.1.10	6.3	6.3.1	6.1.1.3
Objetivo 26. Consolidar la equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos, en las distintas acciones que emprenda el SEMS.	Desarrollar una política integral y transversal de equidad, en todas sus manifestaciones, para lograr la inclusión y las oportunidades institucionales al interior del SEMS.	Política integral y transversal de equidad, que permite la inclusión y garantía de los derechos humanos, en las distintas acciones que emprende el SEMS.	Objetivo 17. Consolidación de la equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos.	Generar una política integral y transversal de equidad y fomento a la no discriminación, en todas sus manifestaciones, que equilibre las condiciones y las oportunidades	Índice de asimetría entre las entidades de la Red Universitaria (coeficiente Gini).



Plan Trianual 2017 - 2019

				institucionales para todos los universitarios.	



Plan Trianual 2017 - 2019

Participantes del Plan Trianual	
Nombre	Nombramiento
Rolando Castillo Murillo	Director
María del Rosario López Moguel	Secretario
Teresa de Jesús Torresdey Herrera	Coordinadora Académica
Humberto Zúñiga Bernal	Oficial Mayor
Salim Benjamín Escamilla Galindo	Oficial Mayor
Mario Alberto Barreto Padilla	Consejero Académico
Héctor Ocampo Ávila	Consejero Académico
Alejandro Ponce Dueñas	Consejero Académico
José Antonio Elías Baltazar	Consejero Académico
Salvador Barajas Solórzano	Consejero Académico
Martín Arias Magdaleno	Consejero Académico
José Guadalupe Ramírez Ibarra	Consejero Alumno
Lic. Alfonso Velázquez Torres	Delegado Académico
Junior Martín del Campo Híjar	Delegado Administrativo
María Martínez Rivera	Jefa del Depto. de Cs. Naturales y de la Salud
Graciela Bañuelos Valera	Jefa del Depto. de Comunicación y Aprendizaje
Juan Carlos Castillo Cardiel	Jefe del Depto. de Humanidades y Sociedad

Rolando Castillo Murillo
(Director)



Plan Trianual 2017 - 2019

Participantes del Plan Trianual	
Nombre	Nombramiento
Jorge Rubén Michel Robles	Jefe del Departamento de Matemáticas
Héctor Orozco Núñez	Jefe del Departamento de Tecnología Química
José Miguel Juárez Pérez	Jefe del Departamento de Sociotecnología
María Guadalupe Cibrián Salas	Jefa del Departamento de Procesos de Metales
Miguel Ángel Váldez Valtierra	Coord. de la Carrera Químico Técnico
Ignacio Jesús Álvarez López	Coord. de la Carrera Químico Técnico en Plásticos
Sabas Barajas López	Coordinador de la Carrera Técnico Mecánico
Magdalena Rocío Parral Terrones	Coordinadora de la Carrera Químico Técnico
Gilberto Simón Guevara Galindo	Coordinador de Carrera
Hiram Abif Berumen Castillo	Jefe del Departamento de Servicios Educativos
Rosa María Miramontes Hernández	Orientadora Educativa
Irlanda Paola Ibáñez Alcalá	Coordinadora de Tutores
Irlanda Paola Ibáñez Alcalá	Coordinadora de Tutores
Teresa Calderón Magaña	Responsable del Área de Control Escolar
Norma Elizabeth Cadena Tejeda	Responsable de la Biblioteca
Javier Castellón Ramos	Responsable del Centro de Emprendimiento
Jessica Muro Calderón	Responsable del Área de Becas

Rolando Castillo Murillo
(Director)



Plan Trianual 2017 - 2019

Participantes del Plan Trianual	
Nombre	Nombramiento
Miguel Ángel Villanueva Guevara	Representante Sindical Académico
Elías Lay Martínez	Coordinador de la Carrera Químico Técnico en
Ramón Ignacio Martín Lucano	Presidente de la Sociedad de Alumnos
Fernando Manuel Santana Méndez	Alumno
Ismael González Lara	Alumno
Jesús Salvador González Ruvalcaba	Alumno
Viridiana Murguía Enriquez	Alumna
Diana Elizabeth Lozano Bañuelos	Alumna

Rolando Castillo Murillo
(Director)