**Plan de clase del Profesor argumentado**

**PCP-VII**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente** | **Módulo de Aprendizaje** | **Departamento** | **Academia** | **Grado, Grupo, Turno y Carrera**  (CRN) | **Calendario** |
|  |  |  |  |  |  |

**Descripción general del contexto escolar[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambiente externo** | **Interno** |
| La Escuela Politécnica de la Universidad de Guadalajara es una dependencia del SEMS ubicada en la Av. Revolución # 1500 ubicado dentro de la zona Tecnológica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, en la Colonia Olímpica en la zona urbana del municipio de Guadalajara, Jalisco. Se cuenta con una regular participación de los padres de familia en la asistencia a reuniones o actividades extracurriculares.  El organigrama de la escuela está estructurado bajo el Modelo de organización académica para las escuelas del SEMS.  Durante sus 97 años de funcionamiento ininterrumpido, el plantel ha formado a miles de jóvenes técnicos, que se han insertado de forma exitosa en la industria y los servicios tanto en el área Metropolitana de Guadalajara, como en otros municipios del estado de Jalisco. En la actualidad en la Escuela están inscritos en las diferentes carreras alumnos de los municipios de Guadalajara, Zapopan, Tonalá, Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Juanacatlán e Ixtlahucán de los Membrillos. Es importante destacar que más del 60% de la matrícula proviene de familias de escasos recursos y habitan en asentamientos urbanos marginados. | Actualmente se cuenta con un total de 4707 alumnos, 1505 mujeres y 3202 hombres. Su edad oscila entre los 15 y 19 años.  Un total de 123 grupos, 63 en el turno matutino y 62 en el vespertino.Los grupos del turno matutino oscilan entre 45 y 50 alumnos y los del turno vespertino entre 35 a 40 alumnos.  El personal académico de la Escuela está conformado por 143 miembros del personal académico, 137 con actividades de docencia y 6 sólo con actividades de técnicos académicos, de los profesores 30 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 115 de asignatura.  Respecto al grado académico, cinco tienen un doctorado, 62 cuentan con el grado de maestría, 71 con el de licenciatura y 5 tienen el grado técnico o estudios del nivel medio.  En cuanto a Infraestructura la escuela está conformada con seis edificios con un total de 50 aulas, 30 están equipadas con proyector y red inalámbrica y entre cada edificio se visualizan áreas verdes y de esparcimiento.  Se cuenta con 21 laboratorios y un taller del Departamento de Ciencias Naturales y de la Salud y Tecnología Química, 10 talleres del Departamento de Mecánico-Eléctrico, cuatro laboratorios y un taller del Departamento de Procesos de Metales, tres laboratorios y un taller del Departamento de Computación Aplicada, una biblioteca nueve baños para alumnos y nueve para el personal, estacionamiento, servicio de enfermería, dos cafeterías, una cancha de usos múltiples y un auditorio con capacidad para 100 personas.  Se tiene el área de Orientación educativa, Coordinación de tutorías, dos áreas de Coordinación Académica, Área administrativa y el Centro de emprendedores. |

**Caracterización del grupo \***

|  |  |
| --- | --- |
| **Características generales** | **Características particulares** |
| *Momento en el que se encuentra el grupo de acuerdo a la función de seguimiento tutorial: Ingreso, Trayectoria o Egreso. (Basado en la Tutoría en el Sistema de Educación Media Superior SEMS-UDG)* | *Descripción de las características referidas por los profesores, el tutor, el orientador educativo auxiliar y/o el orientador educativo que antecedieron al grupo.* |

*(El siguiente esquema de programación se debe repetir, cuantas veces sea necesario dependiendo del número de unidades temáticas del módulo.*

|  |
| --- |
| **Nombre de la Unidad Temática del módulo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rasgo del Perfil de egreso de la carrera** | **Competencias Genéricas y atributos del MCC por lograr** |
| *Indicar el rasgo del perfil que se logrará en el módulo de aprendizaje* | *Indicar la o las competencias y atributos que se logrará en el módulo de aprendizaje* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias Profesionales por lograr** | **Competencias disciplinares básicas y extendidas del MCC por lograr** |
| *Indicar la competencia específica que se lograrán en la Unidad de competencia* | *Indicar las competencias disciplinares básicas y extendidas que se lograrán en la Unidad de competencia* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipos de saberes** | | |
| *Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante. Esto se revisó durante el diplomado de competencias docentes en el nivel media superior (Profordems) en el módulo II, en específico unidad II.*  ***INDICAR SOLO AQUÉLLAS QUE SE LOGRARÁN EN EL MÓDULO DE APRENDIZAJE.*** | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual** | **Habilidades (saber hacer). Procedimental** | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal** |
| *Transcriba los atributos en relación con los conocimientos que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN AL MÓDULO DE APRENDIZAJE.* | *Transcriba los atributos en relación con las habilidades que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN AL MÓDULO DE APRENDIZAJE.* | *Transcriba los atributos en relación con las actitudes y valores que se encuentran en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje Y QUE CORRESPONDEN AL MÓDULO DE APRENDIZAJE.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. de sesión y**  **fecha** | **Tema**  **(subtemas de la unidad temática)** | **Estrategias de aprendizaje**  (Retomar la planeación didáctica de Academia) | | | **Evaluación**  (diagnóstica, formativa, sumativa) | **Evidencia del logro** (reporte, presentación, portafolio, etc.) | **Observaciones y/o comentarios** (incidencias: reprogramación, contingencias, etc.) |
| **Inicio** | **Desarrollo** | **Cierre** |
|  |  |  | **Docente:**  **Alumno:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Recursos y materiales didácticos** (Retomar de la planeación didáctica o los que requiera durante el curso)**.** |
|  |
| **Bibliografía** (realizar la referencia APA: Nombre del autor. (Fecha). Título de la obra. País: editorial.) |
|  |

A t e n t a m e n t e

**“PIENSA Y TRABAJA”**

Fecha de entrega

Guadalajara, Jalisco. A\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Nombre y firma del profesor

**Vo.Bo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presidente de Academia Jefe del Departamento

1. \* Complemento para la realización de un plan clase argumentado propuesto por la Dirección de Formación Docente e Investigación del SEMS UdeG, alineado a la evaluación del desempeño docente y a la certificación por ECODEMS. [↑](#footnote-ref-1)