**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA**

**Formato de planeación didáctica de academia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- DATOS GENERALES** | | | | | | | | | | | |
| **Escuela**: | | | | | **Fecha de elaboración:** | | | | | | |
| **Elaborada por:**  **Nombre del profesor (es): Grado, Grupo, Turno y Carrera** | | | | | | | | | | | |
| **Departamento:** | | | | | **Academia:** | | | | | | |
| **Módulo de Aprendizaje:** | | | | | **Ciclo en que se ubica en el trayecto formativo:** | | | | **Ciclo escolar:** | | |
| **Área de Formación:** | | | | | **Horas/semana:** | | | | **Horas teoría:** | **Horas práctica:** | |
| **Clave:** | **Tipo de curso:** | | | | **Total de horas:** | | | | **Créditos:** | | |
| **Presentación** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Propósito** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Competencias genéricas con sus atributos** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Competencias disciplinares básicas y/o extendidas:** | | | | | | **Competencias profesionales básicas y/o extendidas** | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| **Contenidos integrados con las competencias** | | | | | | | | | | | |
| **Unidades y Temas:** | | | | | | | | | | | |
| **2.- ENCUADRE:** | | | | | | | | | | | |
| *Delimitación general de la MA:*   1. *Se dará a conocer al estudiante el programa del curso incluyendo las competencias genéricas, disciplinares y/o profesionales que desarrollará.* 2. *Se darán a conocer los contenidos temáticos a trabajar, los subproductos y productos a entregar en relación con las competencias. (ESTOS PUNTOS SE OBTIENEN DE LA PRESENTACION GENERAL DEL PROGRAMA)* 3. *Se dará a conocer también el proceso de evaluación, haciendo énfasis en la evaluación diagnostica, formativa y sumativa con apego al Reglamento General de Evaluación y promoción de alumnos de la UDG y el acuerdo 8 de la SEP (REVISAR EL REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACION Y PROMOCION DE ALUMNOS Y EL ACUERDO 8 DE LA SEP)*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Criterio** | **Rango de ponderación. (porcentajes** | **Instrumento** | | Saber (Conceptual) |  |  | | Saber Hacer (Procedimental) |  |  | | Saber ser (Actitudinal) |  |  |  1. *Se dará a conocer los instrumentos con los que se evaluará y los criterios particulares del MA* (SE PUEDEN TOMAR DEL PROGRAMA GENERAL) | | | | | | | | | | | |
| **Proyección para el avance programático**  **Ciclo escolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con 19 semanas**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Unidad Temática 1 | | | | | Unidad Temática 2 | | | | | Unidad Temática 3 | | | | | Unidad Temática 4 | | | Registro de Evaluación Continua de Ordinarios y Extraordinarios | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | |
| **3.- SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | |
| **Unidad I** | | | | | | | | | | | |
| **1.-Propósito y competencias a desarrollar en esta Unidad** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2.-Contenidos temáticos integrados** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3.-Indicadores de logro de la unidad (tipo de saberes)** | | | | | | | | | | | |
| **Conceptual:** *Conocimientos (saber)* | | **Procedimental:** *Habilidades (saber hacer)* | | | | | **Actitudinal:** *Actitudes y valores (saber ser)* | | | |
| **4.-Selección de estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias:** | | | | | | | | | | |
| **Estrategia de enseñanza aprendizaje para el Módulo** | | | | **Estrategia de enseñanza aprendizaje para la actividad integradora** | | | | | | |
| 1. Aprendizaje Basado en Problemas 2. Estudio de casos 3. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | a. Aprendizaje Basado en Problemas  b. Estudio de casos  c. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | | | |
| Descripción breve de la actividad integradora: | | | |  | | | | | | |
| **5.-RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **6.-ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ESTUDIANTE Y QUE EVIDENCIAN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **7. –EVIDENCIAS DE ELEMENTOS DE COMPETENCIA** *(desempeños, productos y/o conocimientos)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **8.-EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | |
| ***Tipo de evaluación según el agente*** | | |  | | | | |  | | |
| **Autoevaluación**  SQA  Lluvia de ideas  Preguntas abiertas | | | **Coevaluación**  A través de una rúbrica se evalúan entre ellos | | | | | **Heteroevaluación**  Rúbrica  Participación en clase  Tareas  Proyecto | | |
| **Finalidad y momento de la evaluación** | | |  | | | | |  | | |
| **Diagnóstica**  Es la que realiza el profesor para evaluar conocimientos previos. | | | **Formativa**  Es la que realiza el docente a través del semestre por medio de organizadores, exámenes, prácticas de laboratorio, etc. | | | | | **Sumativa**  En la que realiza el docente al final del curso de acuerdo a los criterios de evaluación acordados en el encuadre. | | |
| **Instrumentos para la evaluación de las competencias** | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| **9.-Bibliografía para el alumno** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **10.-Bibliografía para el maestro** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Unidad II** | | | | | | | | | | | |
| **1.-Propósito y competencias a desarrollar en esta Unidad** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2.-Contenidos temáticos integrados** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3.-Indicadores de logro de la unidad (tipo de saberes)** | | | | | | | | | | | |
| **Conceptual:** *Conocimientos (saber)* | | **Procedimental:** *Habilidades (saber hacer)* | | | | | **Actitudinal:** *Actitudes y valores (saber ser)* | | | |
| **4.-Selección de estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias:** | | | | | | | | | | |
| **Estrategia de enseñanza aprendizaje para el Módulo** | | | | **Estrategia de enseñanza aprendizaje para la actividad integradora** | | | | | | |
| 1. Aprendizaje Basado en Problemas 2. Estudio de casos 3. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | a. Aprendizaje Basado en Problemas  b. Estudio de casos  c. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | | | |
| Descripción breve de la actividad integradora: | | | |  | | | | | | |
| **5.-RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **6.-ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ESTUDIANTE Y QUE EVIDENCIAN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **7. –EVIDENCIAS DE ELEMENTOS DE COMPETENCIA** *(desempeños, productos y/o conocimientos)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **8.-EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | |
| ***Tipo de evaluación según el agente*** | | |  | | | | |  | | |
| **Autoevaluación**  SQA  Lluvia de ideas  Preguntas abiertas | | | **Coevaluación**  A través de una rúbrica se evalúan entre ellos | | | | | **Heteroevaluación**  Rúbrica  Participación en clase  Tareas  Proyecto | | |
| **Finalidad y momento de la evaluación** | | |  | | | | |  | | |
| **Diagnóstica**  Es la que realiza el profesor para evaluar conocimientos previos. | | | **Formativa**  Es la que realiza el docente a través del semestre por medio de organizadores, exámenes, prácticas de laboratorio, etc. | | | | | **Sumativa**  En la que realiza el docente al final del curso de acuerdo a los criterios de evaluación acordados en el encuadre. | | |
| **Instrumentos para la evaluación de las competencias** | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| **9.-Bibliografía para el alumno** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **10.-Bibliografía para el maestro** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Unidad III** | | | | | | | | | | | |
| **1.-Propósito y competencias a desarrollar en esta Unidad** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2.-Contenidos temáticos integrados** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3.-Indicadores de logro de la unidad (tipo de saberes)** | | | | | | | | | | | |
| **Conceptual:** *Conocimientos (saber)* | | **Procedimental:** *Habilidades (saber hacer)* | | | | | **Actitudinal:** *Actitudes y valores (saber ser)* | | | |
| **4.-Selección de estrategias de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias:** | | | | | | | | | | |
| **Estrategia de enseñanza aprendizaje para el Módulo** | | | | **Estrategia de enseñanza aprendizaje para la actividad integradora** | | | | | | |
| 1. Aprendizaje Basado en Problemas 2. Estudio de casos 3. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | a. Aprendizaje Basado en Problemas  b. Estudio de casos  c. Aprendizaje Orientado a Proyectos | | | | | | |
| Descripción breve de la actividad integradora: | | | |  | | | | | | |
| **5.-RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **6.-ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ESTUDIANTE Y QUE EVIDENCIAN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **7. –EVIDENCIAS DE ELEMENTOS DE COMPETENCIA** *(desempeños, productos y/o conocimientos)* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **8.-EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | |
| ***Tipo de evaluación según el agente*** | | |  | | | | |  | | |
| **Autoevaluación**  SQA  Lluvia de ideas  Preguntas abiertas | | | **Coevaluación**  A través de una rúbrica se evalúan entre ellos | | | | | **Heteroevaluación**  Rúbrica  Participación en clase  Tareas  Proyecto | | |
| **Finalidad y momento de la evaluación** | | |  | | | | |  | | |
| **Diagnóstica**  Es la que realiza el profesor para evaluar conocimientos previos. | | | **Formativa**  Es la que realiza el docente a través del semestre por medio de organizadores, exámenes, prácticas de laboratorio, etc. | | | | | **Sumativa**  En la que realiza el docente al final del curso de acuerdo a los criterios de evaluación acordados en el encuadre. | | |
| **Instrumentos para la evaluación de las competencias** | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| **9.-Bibliografía para el alumno** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **10.-Bibliografía para el maestro** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**11.- ANEXOS** *(instrumentos de evaluación)*

A t e n t a m e n t e

**“PIENSA Y TRABAJA”**

Guadalajara, Jalisco. A\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y firma de miembros de la Academia |  | Nombre y firma de miembros de la Academia |
|  |  |  |
| Nombre y firma de miembros de la Academia |  | Nombre y firma de miembros de la Academia |

**Vo. Bo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Presidente de Academia |  | **Jefe de Departamento** |